**Allegato 1**

Al

Dirigente Scolastico

I.I.S. «U. Di Pasca-G. Fortunato»

Via Anzio, 4

85100 POTENZA

…l… sottoscritt… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nat… a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_/\_\_/\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, telefono fisso n. \_\_\_\_\_\_\_\_, telefono mobile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in servizio presso l’Istituto in qualità di docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**CHIEDE**

di essere ammess… alla procedura selettiva di cui all’avviso prot. n. \_\_\_\_ del \_\_/\_06/2025 e di essere inserit… nella seguente graduatoria:

[ ] Docente esperto

[ ] Tutor

ai fini della realizzazione della tipologia di attività appresso indicata dei «Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari» del progetto denominato «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze», avente il codice M4C1I1.4-2024-1322, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* - nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024):

**Indirizzo Alberghiero**

[ ] Basilicata da vivere e raccontare: formazione esperienziale per guide naturalistico-enogastronomiche

[ ] Turismo *green* e accoglienza esperienziale: professionisti dell’ospitalità nella natura

[ ] Raccontare il territorio: podcast, radio e storytelling per il turismo

[ ] Lievitati d’autore: l’arte della pizza e dei forni tradizionali

[ ] Intaglio artistico: frutta e verdura tra arte, tecnica e creatività

[ ] Zero sprechi, massimo gusto: cucina sostenibile & creativa

**Indirizzo Agrario**

[ ] Latte vegetale: idea sostenibile

[ ] Galline ovaiole colorate

[ ] Le fermentazioni agroalimentari

[ ] La macerazione carbonica dell’uva

[ ] Esplorando la natura

[ ] Curarsi con le piante officinali

A tal fine, ai sensi e per gli effetti degli articoli 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i., consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di rilascio di dichiarazioni false e mendaci e/o di formazione di atti e documenti falsi e uso degli stessi, sotto la propria responsabilità,

**DICHIARA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’UE; |
|  | di godere dei diritti civili e politici; |
|  | di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di \_\_\_\_\_\_\_; |
|  | di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; |
|  | di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; |
|  | di non essere sottoposto a misure di prevenzione o di sicurezza; |
|  | di non essere stato destituito o dispensato dall’impiego presso una P.A.; |
|  | di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale; |
|  | di aver preso visione e di accettare, senza condizioni o riserva alcuna, tutte le disposizioni contenute nell’avviso; |
|  | di essere fisicamente idoneo allo svolgimento dell’incarico richiesto; |
|  | di essere in possesso dei requisiti previsti dall’avviso; |
|  | di essere consapevole delle sanzioni penali e dei provvedimenti previsti nel caso di dichiarazioni non veritiere, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000; |
|  | di aver preso visione della *Informativa sul trattamento dei dati personali* e di autorizzare l’Istituto al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei propri dati personali, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679; |
|  | di non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità o incompatibilità. |

**(Segnare con una X)**

Ai fini della valutazione comparativa, **dichiara** di possedere i titoli e i requisiti che seguono:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in ambito scientifico, a indirizzo naturalistico e ambientale | \_\_\_\_\_ | Punti 20 |
| Laurea triennale in ambito scientifico, a indirizzo naturalistico e ambientale | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

**(Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione** | **Punti** |
| Specializzazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_\_ |  | Punti 5 per ogni specializzazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Incarichi e progettazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ |  | Punti 5 per ogni incarico e progettazione, fino a un massimo di punti 20 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ |  | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ |  | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | B1 punti 2  B2 punti 4  C1 punti 6  C2 punti 10 |

**(Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate  n. \_\_ |  | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito di progetti europei, nazionali e regionali  n. | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento iniziative e attività coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni progettazione e coordinamento, fino a un massimo di punti 15 |

**(Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anzianità di servizio**  **(per i soli tutor)** | **Autovalutazione** | **Punti** |
| Anzianità di servizio  Anni \_\_ | \_\_\_\_\_ | Da 1 a 5 anni: punti 1  Da 6 a 10 anni: punti 3  Da 11 a 15 anni: punti 5  Oltre i 16 anni: punti 8 |

Allega:

* *curriculum vitae;*
* dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità;
* consenso al trattamento dei propri dati personali;
* documento di identità in corso di validità.

Luogo e data: \_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato 2**

**DICHIARAZIONE SULL’INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ**

(resa ai sensi della Legge n. 241/1990, del D. Lgs. n. 165/2001, del DPR n. 62/2013, del D. Lgs. n. 39/2013 e del D. Lgs. n. 36/2023)

...l… sottoscritt... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nat… a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_, in relazione alla procedura selettiva di cui all’avviso prot. n. \_\_\_ del \_\_/06/2025, volto alla realizzazione del progetto denominato «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze», avente il codice M4C1I1.4-2024-1322, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* - nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024), consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale, nel rispetto dell’art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, e che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, come previsto dall’art. 75 del medesimo D.P.R. n. 4445/2000, ai sensi e per gli effetti dell’art. 47 del citato D.P.R., sotto la propria responsabilità,

**DICHIARA**

* l’insussistenza nei suoi confronti di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell’art. 6-bis della Legge n. 241/1990, dell’art. 53, comma 7, del D. Lgs. n. 165/2001, degli artt. 6 e 7 del DPR n. 62/2013 e dall’art. 16 del D. Lgs. n. 39/2023;
* l’insussistenza nei suoi confronti di una delle cause di inconferibilità e incompatibilità previste dai Decreti Legislativi n. 165/2001 e n. 39/2013;
* che, per tale motivo, può assumere l’incarico di Docente esperto – Tutor (\*) dei «Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari», per la realizzazione del progetto sopra indicato.

...l… sottoscritt... si impegna a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, ove si rendesse necessario, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Autorizza, infine, la pubblicazione dei dati sopra riportati sul sito web dell’Istituto.

POTENZA, \_\_/\_\_/2025

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allega: documento di identità in corso di validità

(\*) Cancellare la parte che non interessa

**Allegato 3**

**CONSENSO**

…l… sottoscritt… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nat… a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_) in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_, in servizio presso l’Istituto in qualità di docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**DICHIARA**

di aver preso visione della *Informativa sul trattamento dei dati personali*, ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dell’articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003, e di

**AUTORIZZARE**

l’Istituto alla raccolta e al trattamento dei propri dati personali, necessari per l’accesso alle attività del progetto denominato «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze», avente il codice M4C1I1.4-2024-1322, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* - nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024), di cui all’avviso prot. n. \_\_\_\_ del \_\_/06/2025.

Allega:

documento di identità in corso di validità.

POTENZA \_\_/06/2025

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Allegato 4.1**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1332**

**Titolo progetto: «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti esperti**

**Tipologia di attività:**

**Basilicata da vivere e raccontare: formazione esperienziale per guide naturalistico-enogastronomiche**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in ambito scientifico, a indirizzo naturalistico e ambientale | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 20 |
| Laurea triennale in ambito scientifico, a indirizzo naturalistico e ambientale | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Specializzazioni coerenti con la tipologia di attività:  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni specializzazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Incarichi e progettazioni coerenti con la tipologia di attività  n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico e progettazione, fino a un massimo di punti 20 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività: n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | B1 punti 2  B2 punti 4  C1 punti 6  C2 punti 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento di iniziative e attività coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni progettazione e coordinamento, fino a un massimo di punti 15 |

**Allegato 4.2**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1332**

**Titolo progetto: «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività:**

**Turismo *green* e accoglienza esperienziale: professionisti dell’ospitalità nella natura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in scienze del turismo, economia, gestione di servizi turistici o lauree a indirizzo economico-gestionale | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 20 |
| Laurea triennale in ambito turistico e gestionale | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Specializzazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni specializzazione, fino a un massimo di 10 punti |
| Incarichi e progettazioni coerenti con la tipologia di attività  n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico e progettazione, fino a un massimo di punti 20 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | B1 punti 2  B2 punti 4  C1 punti 6  C2 punti 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento iniziative coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni progettazione e coordinamento, fino a un massimo di punti 15 |

**Allegato 4.3**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1332**

**Titolo progetto: «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività:**

**Raccontare il territorio: podcast, radio e storytelling per il turismo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in scienze della comunicazione o altra laurea attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 20 |
| Laurea triennale attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Specializzazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni specializzazione, fino a un massimo di 10 punti |
| Incarichi e progettazioni coerenti con la tipologia di attività  n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico e progettazione, fino a un massimo di punti 20 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | B1 punti 2  B2 punti 4  C1 punti 6  C2 punti 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento iniziative coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni progettazione e coordinamento, fino a un massimo di punti 15 |

**Allegato 4.4**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1332**

**Titolo progetto: «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività:**

**Lievitati d’autore: l’arte della pizza e dei forni tradizionali**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in materie scientifiche o altra laurea attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 20 |
| Laurea triennale attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Specializzazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni specializzazione, fino a un massimo di 10 punti |
| Incarichi e progettazioni coerenti con la tipologia di attività  n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico e progettazione, fino a un massimo di punti 20 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | B1 punti 2  B2 punti 4  C1 punti 6  C2 punti 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento iniziative coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni progettazione e coordinamento, fino a un massimo di punti 15 |

**Allegato 4.5**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1332**

**Titolo progetto: «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività:**

**Intaglio artistico: frutta e verdura tra arte, tecnica e creatività**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in materie scientifiche o altra laurea attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 20 |
| Laurea triennale attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Specializzazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni specializzazione, fino a un massimo di 10 punti |
| Incarichi e progettazioni coerenti con la tipologia di attività  n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico e progettazione, fino a un massimo di punti 20 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | B1 punti 2  B2 punti 4  C1 punti 6  C2 punti 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento iniziative coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni progettazione e coordinamento, fino a un massimo di punti 15 |

**Allegato 4.6**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1332**

**Titolo progetto: «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività:**

**Zero sprechi, massimo gusto: cucina sostenibile & creativa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in materie scientifiche o altra laurea attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 20 |
| Laurea triennale attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Specializzazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni specializzazione, fino a un massimo di 10 punti |
| Incarichi e progettazioni coerenti con la tipologia di attività  n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico e progettazione, fino a un massimo di punti 20 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | B1 punti 2  B2 punti 4  C1 punti 6  C2 punti 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento iniziative coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni progettazione e coordinamento, fino a un massimo di punti 15 |

**Allegato 4.7**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1332**

**Titolo progetto: «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività:**

**Latte vegetale: idea sostenibile**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in materie scientifiche o altra laurea attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 20 |
| Laurea triennale attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Specializzazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni specializzazione, fino a un massimo di 10 punti |
| Incarichi e progettazioni coerenti con la tipologia di attività  n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico e progettazione, fino a un massimo di punti 20 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | B1 punti 2  B2 punti 4  C1 punti 6  C2 punti 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento iniziative coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni progettazione e coordinamento, fino a un massimo di punti 15 |

**Allegato 4.8**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1332**

**Titolo progetto: «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività:**

**Galline ovaiole colorate**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in materie scientifiche o altra laurea attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 20 |
| Laurea triennale attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Specializzazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni specializzazione, fino a un massimo di 10 punti |
| Incarichi e progettazioni coerenti con la tipologia di attività  n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico e progettazione, fino a un massimo di punti 20 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | B1 punti 2  B2 punti 4  C1 punti 6  C2 punti 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento iniziative coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni progettazione e coordinamento, fino a un massimo di punti 15 |

**Allegato 4.9**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1332**

**Titolo progetto: «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività:**

**Le fermentazioni agroalimentari**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in materie scientifiche o altra laurea attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 20 |
| Laurea triennale attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Specializzazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni specializzazione, fino a un massimo di 10 punti |
| Incarichi e progettazioni coerenti con la tipologia di attività  n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico e progettazione, fino a un massimo di punti 20 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | B1 punti 2  B2 punti 4  C1 punti 6  C2 punti 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento iniziative coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni progettazione e coordinamento, fino a un massimo di punti 15 |

**Allegato 4.10**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1332**

**Titolo progetto: «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività:**

**La macerazione carbonica dell’uva**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in materie scientifiche o altra laurea attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 20 |
| Laurea triennale attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Specializzazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni specializzazione, fino a un massimo di 10 punti |
| Incarichi e progettazioni coerenti con la tipologia di attività  n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico e progettazione, fino a un massimo di punti 20 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | B1 punti 2  B2 punti 4  C1 punti 6  C2 punti 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento iniziative coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni progettazione e coordinamento, fino a un massimo di punti 15 |

**Allegato 4.11**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1332**

**Titolo progetto: «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività:**

**Esplorando la natura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in materie scientifiche o altra laurea attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 20 |
| Laurea triennale attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Specializzazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni specializzazione, fino a un massimo di 10 punti |
| Incarichi e progettazioni coerenti con la tipologia di attività  n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico e progettazione, fino a un massimo di punti 20 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | B1 punti 2  B2 punti 4  C1 punti 6  C2 punti 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento iniziative coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni progettazione e coordinamento, fino a un massimo di punti 15 |

**Allegato 4.12**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1332**

**Titolo progetto: «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti o degli esperti**

**Tipologia di attività:**

**Curarsi con le piante officinali**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento in materie scientifiche o altra laurea attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 20 |
| Laurea triennale attinente alle attività previste | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado coerente con la tipologia di attività | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Specializzazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni specializzazione, fino a un massimo di 10 punti |
| Incarichi e progettazioni coerenti con la tipologia di attività  n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico e progettazione, fino a un massimo di punti 20 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |
| Competenze linguistiche | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | B1 punti 2  B2 punti 4  C1 punti 6  C2 punti 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Docenze coerenti con la tematica del laboratorio  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni docenza, fino a un massimo di punti 12 |
| Competenze digitali documentate  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni competenza, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi coerenti con la tipologia di attività assunti nell’ambito dei progetti europei, nazionali e regionali  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |
| Progettazione e coordinamento iniziative coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni progettazione e coordinamento, fino a un massimo di punti 15 |

**Allegato 4.13**

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1332**

**Titolo progetto: «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze»**

**«Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari»**

**Scheda di valutazione comparativa dei docenti tutor**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli di studio di accesso**  **(si valuta un solo titolo)** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 20 |
| Laurea triennale | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli culturali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Dottorati di ricerca coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni dottorato, fino a un massimo di 10 punti |
| Master coerenti con la tipologia di attività  n. | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni Master, fino a un massimo di punti 20 |
| Corsi di formazione coerenti con la tipologia di attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di punti 10 |
| Certificazioni coerenti con la tematica dell’attività  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di punti 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienze professionali** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Incarico «Collaboratore del Dirigente Scolastico»  aa.ss. n. \_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | Punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di punti 12 |
| Incarico di «Referente»  aa.ss. n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di punti 15 |
| Incarichi assunti nell’ambito di progetti europei, nazionale e regionale  n. \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di punti 15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anzianità di servizio** | **Autovalutazione del candidato** | **Valutazione della Commissione** | **Punti** |
| Anzianità di servizio  Anni \_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | da 1 a 5 anni: punti 1  da 6 a 10 anni: punti 3  da 11 a 15 anni: punti 5  oltre i 16 anni: punti 8 |